



Nenäpäivän oppitunti: Väittely ja oman mielipiteen ilmaisu

Luokka: Yläaste tai lukio
Kesto: 1 oppitunti
Aine: Äidinkieli, yhteiskuntaoppi, ilmaisutaito
Tarvitaan: Samsonin, Flavian ja Mariamin tarinat videona, PowerPoint-esityksenä tai pdf-muodossa (netistä)

Tarkoitus: Oppilaat perehtyvät käsiteltävään aiheeseen ja miettivät argumentteja, jotka tukevat heidän mielipidettään. Erilaisen mielipiteen omaavat ryhmät keskustelevat aiheesta ja näin kehittävät väittelytaitojaan sekä oman mielipiteensä ilmaisemista.

1. Jaa luokka kahteen osaan. Toinen ryhmä ottaa myönteisen ja toinen kielteisen kannan kysymykseen: Onko koulunkäynti välttämätöntä?
2. Ryhmät valmistautuvat keskustelemaan aiheesta toisen ryhmän kanssa. Ryhmät voivat myös etsiä eri lähteistä tietoa mielipiteidensä tueksi.
3. Ryhmät tutustuvat Samsonin, Flavian ja Mariamin tarinoihin (joko videona, PowerPoint-esityksenä tai pdf-muodossa).
4. Myönteisen kannan ottanut ryhmä miettii:
 - Mitä koulutus merkitsee tarinoiden nuorille?
 - Miksi koulutus on näille nuorille tärkeää?
 - Miksi he eivät voisi selvitä ilman koulutusta?
5. Kielteisen kannan ottanut ryhmä miettii:
 - Mitä eri vaihtoehtoja koulutukselle on? Mitä Samson, Flavia ja Mariam voisivat tehdä jos he eivät kävisi koulussa? (esim. etsiä töitä, tienata rahaa)
 - Millä tavoin tarinoiden nuoret voisivat selvitä myös ilman koulutusta?
 - Miksi he eivät välttämättä tarvitsisi koulutusta?
6. Keskustelkaa luokassa mistä hyvä väittely rakentuu ja miten oman mielipiteensä saa ilmaistua hyvin. Miten vastakkaisen mielipiteen omaavan henkilön saa voitettua omalle puolelleen? Miten voi valmistautua keskusteluun, jossa tietää toisen olevan eri mieltä?
7. Järjestäkää väittely ryhmien kesken. Voit itse toimia puheenjohtajana ja jakaa puheenvuoroja ja esittää keskustelua eteenpäin vieviä kysymyksiä.
8. Käykää yhdessä läpi mitkä olivat kummankin ryhmän hyvät argumentit ja päätä keskustelun voittaja sen perusteella kumman argumentit olivat vahvempia.

Idea: Voitte jatkaa tuntia myös miettimällä jokaisen oppilaan omaa elämää - millainen minun elämäntilanteeni olisi jos en pääsisi kouluun? Mitä minä voisin tehdä että kehitysmaidenkin lapset pääsisivät kouluun?