



Nenäpäivän toimintaidea: Vaikutusvalta ja elämän mahdollisuudet

Luokka: Yläaste, lukio
Kesto: 30-45 min
Aine: Maantieto, äidinkieli, yhteiskuntaoppi
Tarvitaan: Mariamin, Flavian ja Samsonin tarinat pdf-muodossa
Erivärisiä papereita tai kartonkia

Tarkoitus: Tehtävän avulla tarkastellaan miten ihmisen elämässä muodostuu erilaisia mahdollisuuksia ja mitkä asiat synnyttävät niitä. Tehtävässä mietitään myös vaikutusvaltaa ja valtasuhteita.

1. Jaa oppilaat kolmen hengen ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle joko Mariamin, Flavian tai Samsonin tarina.
2. Jaa ryhmille paperista tai kartongista leikattuja erivärisiä kortteja. Samalla kun oppilaat tutustuvat kehitysmaan lapsen tarinaan, he kirjoittavat korteille kaikki ihmiset tai ryhmät, jotka esiintyvät tarinoissa (esim. avustustyöntekijät, ystävät, perhe).
3. Pyydä oppilaita kirjoittamaan erivärisille papereille myös kaikki ne ihmiset joita ei tarinoissa suoraan mainita, mutta jotka vaikuttavat lasten tulevaisuuteen (esim. hallitus, työnantaja, yhteisön jäsenet).
4. Kun oppilaat ovat käyneet tarinat läpi, pyydä heitä ryhmittelemään kortit mahdollisimman monella eri tavalla. Ryhmiä voivat olla esim. perhe, ystävät, koulu tai yhteisö. Pyydä oppilaita tekemään ryhmistä muistiinpanoja.

Keskustelkaa luokassa miten eri tavoin oppilaat ovat ryhmitelleet kortteja. Kiinnitä huomiota ryhmien vaikutusvaltaan - millä seikoilla on tarinoiden lasten elämään suurin ja millä pienin vaikutus? Miten eri tahot voivat vaikuttaa eri ryhmiin?

Laittoiko kukaan heitä itseään vaikuttavaksi tekijäksi? Miksi? Mitä se tarkoittaa? Voivatko oppilaat Suomessa vaikuttaa jonkun toisen lapsen tulevaisuuteen?

Idea: tehtävän loppuksi voidaan katsoa kehitysmaiden lasten tarinat videona (nettisivuilta tai OpettajaTV:stä). Luokka voi myös miettiä miten he voisivat olla mukana Nenäpäivässä vaikuttamassa köyhyyteen ja luomassa kehitysmaiden lapsille mahdollisuuksia parempaan elämään.