



Nenäpäivän oppitunti: Maailman lapset

Luokka: Päiväkoti, esikoulu, ala-aste
Kesto: 1 oppitunti
Aine: Äidinkieli, maantieto, yhteiskuntaoppi tai ympäristötieto
Tarvitaan: Fredin, Sarahin tai Joyn tarinat PowerPoint-esityksenä ja videona (netistä)
Paperia, kyniä

Aloitus

Tarkoitus: Saada oppilaat havaitsemaan itsessä ja luokkatovereissa olevia samanlaisia ja erilaisia piirteitä.

Kesto: 10 min.

1. Oppilaat selvittävät pareittain 3 opettajan valitsemaa asiaa paristaan (esim. mistä hän pitää, missä asuu, lemmikkieläimet, harrastukset...) ja kirjoittavat tai piirtävät ne paperille.
2. Vertaillaan vastauksia, miten erilaisia tai samanlaisia ne ovat omiin vastauksiin verrattuna?
3. Jaetaan vastaukset luokalle - mitä samanlaisuuksia tai eroavaisuuksia ilmeni?

Toiminta: Kuvittele & paljasta

Tarkoitus: Saada oppilaat ymmärtämään samanlaisuuksia ja eroavuuksia suomalaisten ja afrikkalaisten lasten välillä ja eläytymään muissa maissa elävien asemaan.

Kesto: 15 min.

1. Valitse joko Fredin, Sarahin tai Joyn tarina käsiteltäväksi. Oppilaat tarkastelevat kehityksensä lapsen kuvaa PowerPoint-esityksen ensimmäiseltä sivulta ja miettivät millaista tämän lapsen elämä on.
2. Oppilaat vastaavat yksin, pareittain tai ryhmissä kysymyksiin:
 - minkä ikäinen kuvan lapsi on?
 - millainen hänen perheensä on?
 - missä hän asuu?
 - mistä hän pitää?
3. Oppilaat kirjoittavat vastauksensa paperille tai piirtävät kuvan. Vastaukset jaetaan koko luokan kesken.
4. Katsotaan PowerPoint-esitys loppuun, josta selviävät oikeat vastaukset. Keskustellaan omien vastausten ja todellisuuden eroista ja samanlaisuuksista. Ovatko oppilaat yllättyneitä oman elämänsä ja afrikkalaisten lasten elämän samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista?

5. Korosta esimerkkien kanssa sitä miten suomalaisten ja afrikkalaisten lasten elämässä on paljon samoja asioita, vaikka elinympäristö on erilainen.

Toiminta: Tarinahetki

Tarkoitus: Kertoa oppilaille millaisia esteitä kouluun pääsemiselle on kehitysmaissa ja saada heidät miettimään miten tilannetta voitaisiin parantaa.

Kesto: 15 min.

1. Valitaan toinen kehitysmaan lapsen (Fred, Sarah tai Joy) tarina, joka katsotaan videona. Saat videon netistä tai OpettajaTV:stä. Jos luokassa ei ole mahdollisuutta näyttää videota, niin opettaja voi myös lukea tarinan ääneen (pdf-muodossa netistä).
2. Keskustellaan oppilaiden kanssa lapsen tarinasta.
 - Miksi tarinan lapsi ei päässyt kouluun? (perheellä ei ollut rahaa / lapsen piti huolehtia sairaista vanhemmista / lapsella ei ollut kotia).
 - Miksi tarinan lapsi tahtoi mennä kouluun?
 - Pyydä oppilaita miettimään miltä heistä tuntuisi jos he eivät pääsisi kouluun, mistä he jäisivät paitsi? (esim. kaverit, lempiaineet, koulun kerhot...)

Lopetus

Tarkoitus: Saada oppilaat ymmärtämään, että auttamalla ja esimerkiksi Nenäpäivään osallistumalla voidaan auttaa lapsia kehitysmaissa.

Kesto: 5 min.

1. Kokoa tunnin opetus siitä miten meissä kaikissa on paljon samaa, riippumatta siitä missä asumme. Selitä miten koululaiset voivat auttaa samanlaisia lapsia kuin tarinassa nähtiin, esimerkiksi osallistumalla Nenäpäivään. Kerro millaisia muutoksia kerätyillä rahoilla saadaan kehitysmaissa aikaiseksi.
2. Oppilaat voivat ideoida oman tapansa osallistua Nenäpäivään tai opettaja kertoo mitä muualla koulussa tapahtuu Nenäpäivänä.

Idea: Voit toteuttaa tämän tuntisuunnitelman kaikki osiot tai valita vain yhden osion muun opetuksen ohessa tehtäväksi.