



Nenäpäivän toimintaidea: Jokaisella kuvalla on oma tarinansa

Luokka: Yläaste
Kesto: 20-30 min
Aine: Äidinkieli, yhteiskuntaoppi, ilmaisutaito
Tarvitaan: Paperia
Samsonin, Flavian ja Mariamin tarinat Powerpoint-esityksenä tai videona (netistä)

Tarkoitus: Oppilaat käyttävät luovuuttaan ja kirjoittavat lyhyitä tarinoita käyttäen valokuvia virikkeenään.

1. Näytä oppilaille Samsonin, Flavian tai Mariamin kuvaa (tämän tehtävän liitteenä). Jos aikaa on, voitte tutustua vuorotellen kaikkien lasten tarinoihin.
2. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille vastauksia seuraaviin kysymyksiin:
 - Millaisia tunteita kuvassa on? Miltä sinusta tuntuu kun katsot kuvaa?
 - Millaisesta tilanteesta kuva on otettu? Mitä siinä tapahtuu?
 - Millaisia ääniä ja hajuja tuntisit jos olisit paikan päällä?
 - Miten kuvassa näkyvään tilanteeseen on päädytty? Mitkä syyt ovat vaikuttaneet tilanteen syntymiseen?
3. Näytä oppilaille lapsen tarina Powerpoint-esityksenä tai videona korostaen sitä seikkaa, että tarinoiden lapset eivät pääse elämäntilanteensa vuoksi kouluun ollenkaan.
4. Pyydä oppilaita kertomaan syitä miksi koulunkäynti on tärkeää jokaiselle nuorelle.
5. Pyydä oppilaita kuvittelemaan millaista olisi, jos tarinoiden henkilöitä tuettaisiin niin, että heidän elämäntilanteensa paranisi ja he pääsisivät kouluun? Miten tämä muutos tapahtuisi? Oppilaat voivat kirjoittaa lyhyesti tätä kuvaavia lauseita tai sanoja paperille.

Keskustelkaa luokassa tehtävän herättämistä kysymyksistä. Miten heistä jokainen voisi auttamaan maailman lapsia pääsemään kouluun? Miten Nenäpäivän avulla voidaan vaikuttaa tähän?

Mariam



Flavia



Samson

