



Nenäpäivän oppitunti: Koulunkäynnin tärkeys

Luokka: Ala-aste
Kesto: 1 oppitunti
Aine: Äidinkieli, maantieto, yhteiskuntaoppi tai ympäristötieto.
Tarvitaan: Post it- lappuja tai paperinpalasia
Fredin, Sarahin tai Joyn tarinat videona, PowerPoint-esityksenä tai pdf-tiedostona.

Tehtävän tarkoitus: Tehtävän avulla oppilaat miettivät koulutuksen tärkeyttä. He huomaavat, että useilla köyhissä oloissa elävillä lapsilla ei ole mahdollisuutta käydä koulua. Oppilaat tutustuvat kehitysmaiden lasten elämään ja ymmärtävät millaisia esteitä koulunkäynnillä on.

1. Pyydä oppilaita miettimään kysymystä: " Jos sinulla olisi mahdollisuus valita, kävisitkö koulua?" Anna jokaiselle oppilaalle Post it -lappu tai paperi. Oppilaat työskentelevät yksin ja kirjoittavat paperille kyllä tai ei - vastauksensa ja vähintään yhden perustelun valinnalleen. Kiinnittäkää laput seinälle kyllä ja ei -vastauksien mukaan eroteltuna.

Tämän harjoituksen tarkoituksena on saada aikaan keskustelua siitä mitä koulunkäynti merkitsee oppilaille. Käsitelkää seinällä olevia vastauksia ja arvioikaa niissä olevia perusteluita.

2. Kerro oppilaille, että seuraavaksi tutustumme lapsiin, jotka eivät voi valita menevätkö he kouluun vai eivät, sillä heillä ei ole mahdollisuutta käydä koulua. Kysy oppilailta miksi niin monet lapset eivät pääse kouluun? Mitkä asiat voivat estää kehitysmaiden lapsia käymästä koulua? Kirjoittakaa vastaukset taululle.
3. Katsokaa tai lukekaa Fredin, Sarahin ja Joyn tarinat. Löydät ne Nenäpäivän nettisivuilta videona, PowerPoint-esityksenä tai pdf-tiedostona. Lasten tarinoissa tulee esille monia syitä sille miksi kaikki lapset eivät pääse Afrikassa kouluun. Pyydä oppilaita miettimään mitkä ovat heidän mielestään tarinoiden lasten suurimmat ongelmat?

Info: noin 35 miljoonaa lasta Afrikassa ei pääse kouluun. Se on melkein yhtä suuri määrä kuin Kanadassa on asukkaita!

4. Jaa oppilaat neljän hengen ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle yksi kehitysmaan lapsen tarina, johon he keskittyvät (voit tulostaa tarinat vielä nettisivuilta pdf-muodossa).

5. Pyydä ryhmiä vastaamaan kysymykseen: "Millaista apua tarinan lapsi tarvitsisi voidakseen käydä koulua?" Jokainen ryhmä esittää vastauksensa luokalle.

Idea: Ryhmä voi myös esittää lapsen tarinan ja vastauksen kysymykseen myös pienen näytelmän muodossa.

6. Nyt kun oppilaat ovat tutustuneet kehitysmaiden lasten tarinoihin, kysy tahtooko joku muuttaa mielipidettään siitä menisikö kouluun, jos saisi valita. Toivottavasti joku ei-vastanneista vaihtaa lappunsa kyllä-vastausten joukkoon.
7. Keskustelkaa siitä, miten Nenäpäivä auttaa kehitysmaiden lapsia. Miten jokainen meistä voisi olla myös mukana auttamassa?